

PROGRAMA FRANCÉS

Nivel: 4

Carga Horaria: 112 horas reloj

Régimen de cursado: Cuatrimestral

Equivalencia con certificaciones internacionales: A2.1 del MCERL

EJE 4 Expresarse

<u>expresarse</u>	Competencia	Léxico	Gramática	Fonética
Lección 13 Sí, claro...	Expresar sus gustos Anunciar una buena o una mala noticia	El ocio Expresiones	El futuro simple La hipótesis en el futuro	Los sonidos [ʃ] y [ʒ]
Lección 14 Ecología	Presentar un problema y dar soluciones	La protección y el medioambiente	La causa La consecuencia	Los sonidos [ʃ] y [ʒ]: grafía
Lección 15 El lobo	Dar una opinión (1)	Los animales La naturaleza	El plural de las palabras en <i>-al</i> <i>Pensar que</i> <i>/Encontrar que +</i> Verbo en indicativo Pronombres COD	Los sonidos [s] - [ʃ] y [z]-[ʒ]

EJE 5 Trabajar!

<u>Trabajar!</u>	Competencia	Léxico	Gramática	Fonética
Lección 17 Lo llamaremos	Calificar una acción Evitar las repeticiones	La actitud El trabajo (1) / Las tareas	Los pronombres COD y COI Los adverbios de manera en <i>-ment</i>	Los sonidos [p] y [b]
Lección 18 La entrevista	Dar consejos (2)	El trabajo (2) La vestimenta, La actitud, El comportamiento	El imperativo + pronombre complemento El subjuntivo presente	Los sonidos [f] y [v]
Lección 19 ¡Igualdad!	Dar una opinión (2) Expresar certezas Expresar deseos	La igualdad en el trabajo, En la casa	Indicativo / Subjuntivo (1) El subjuntivo presente de los verbos irregulares El condicional	Los sonidos [p]-[f] y [v]- [b]

EJE6 Vivir

Salidas	Competencia	Léxico	Gramática	Fonética
Lección 21 ¿Y el baño ?	Describir un lugar Describir el entorno	El alojamiento La decoración El mobiliario (2) La cocina	El pronombre complemento y El pronombre relativo <i>où</i>	El sonido [R]
Lección 22 Ciudadanos	Hablar de un conjunto de personas	Los derechos del Hombre La caracterización	Los adjetivos indefinidos: <i>tout,</i> <i>toute, tous,</i> <i>toutes, chaque,</i> <i>quelques</i>	El sonido [j] : Grafía
Lección 23 Proyecto de urbanismo	Organizar el discurso (1)	El urbanismo El bien vivir Los hijos	La oposición / la concesión: <i>pero</i> El pronombre indefinido <i>tout</i> (<i>tout, toute, tous,</i> <i>toutes</i>)	Los sonidos [R] y [I]

BIBLIOGRAFÍA:

- Marie- José Lopes- Jean-Thierry Le Bougnec. Texto 2 " Méthode de français A2. Editorial Hachette.
- Marie- José Lopes- Jean-Thierry Le Bougnec. Texto 2 " Cahier d'exercices A2. Editorial Hachette.
- Textos auténticos y soportes literarios
- Ejercicios DELF niveau A2
- Videos, clips, películas